

elena wilhelm

Prof. Dr. phil., dipl. Sozialarbeiterin, EMBA

Alte Spinnerei 2, 5210 Windisch / 077 435 04 05 / elena.wilhelm@outlook.com
www.elenawilhelm.com / ORCID 0009-0000-9514-9198



profil

Ich komme aus der Sozialen Arbeit und arbeite seit über 30 Jahren in Bildung, Forschung und Hochschulentwicklung an Fachhochschulen und Universitäten. Seit 2013 leite ich die Hochschulentwicklung zweier Zürcher Hochschulen – bis 2025 im Rektorat der ZHAW, seither an der Zürcher Hochschule der Künste. Ich bereite Entscheidungen von Hochschulleitungen vor, gestalte Strategie, Governance, Foresight, Organisations- und Qualitätsentwicklung und arbeite an der Schnittstelle von Leitung, Departementen, Gremien, Trägerschaft und externen Partner:innen.

Seit 2017 bin ich nebenamtliche Bezirksrichterin am Bezirksgericht Brugg. Hochschule und Gericht verbindet für mich dieselbe Frage: wie Menschen und Institutionen unter Bedingungen von Ambivalenz, Ungewissheit und Komplexität verantwortlich entscheiden und was diese Entscheidungen für die Betroffenen bedeuten.

kompetenzen

beraten

hochschulleitung · entscheidungen · gremien

Unterstützung des Rektors der ZHAW bei seinen Führungsaufgaben (2013–2025); Konzepte, Analysen und Entscheidungsgrundlagen für Rektorat und Hochschulleitung; enge Zusammenarbeit mit der Rektorin der ZHdK und federführende Vorbereitung der Strategiekommission; Vertretung in nationalen und internationalen Gremien (swissuniversities, Vierländerregion Bodensee, DIZH).

führen

stab · geschäftsführung · ressourcen

Inhaltliche, personelle und finanzielle Leitung der Hochschulentwicklung ZHAW und ZHdK; Aufbau von Stabsstellen direkt bei Direktion und Ressortleitung (FHNW, HSLU); Geschäftsvorbereitung, Controlling, Reporting und Budgetverantwortung; Mitglied der Hochschulleitungen der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW und der Hochschule Luzern – Musik.

entwickeln

strategie · governance · qualität

Strategiearchitektur und Strategiemonitor der ZHdK; Governance-Reform; Strategieprojekte der ZHAW (Hochschul-, Qualitäts-, Nachhaltigkeits-, Bildungs- und Life-Long-Learning-Strategie), der Hochschule Luzern (Forschungsstrategie, Leitbild und Strategie der Hochschule Luzern – Musik) und der FHNW (Forschungskonzept, Studiengangentwicklung); Qualitätssicherung und Akkreditierung in Agenturgremien und als Gutachterin.

urteilen

soziale arbeit · recht · verantwortung

Ausbildung und Praxis in der Sozialen Arbeit (Jugendarbeit, Suchthilfe); Lehre und Forschung in Sozialer Arbeit und Sozialpädagogik; richterliche Tätigkeit, gestützt auf Weiterbildungen in Kindes- und Erwachsenenschutzrecht sowie Kriminologie, Forensik und Recht; Leitung eines internationalen Projekts zur Sozialen Arbeit im Strafvollzug (Russland); Erarbeitung hochschulrechtlicher Erlasse.

berufserfahrung

07.2025–heute

Leiterin Hochschulentwicklung

Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK), Rektorat

- / Führung der Hochschulentwicklung als übergeordnete Integrations- und Koordinationsstelle; enge Zusammenarbeit mit der Rektorin
- / Strategiearchitektur und Operationalisierung der Strategie 2024ff (Strategiemonitor, strategische Ziele 2030)
- / Aufbau eines strategischen Entwicklungsportfolios
- / Konzeption und Implementierung der beiden neu geschaffenen Prorektorate Bildung sowie Forschung und Innovation
- / Konzeption und Implementierung der neu geschaffenen Strategiekommission (Kohärenz der Strategieumsetzung, Priorisierung des strategischen Projektportfolios)
- / Governance-Reform
- / Foresight und Monitoring, hochschulpolitische Analysen; Impulsraum und Impulsforum

04.2013–06.2025

Leiterin Hochschulentwicklung

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), Rektorat

- / Inhaltliche, personelle und finanzielle Leitung der Organisationseinheit Hochschulentwicklung
- / Leitung der strategischen Hochschulentwicklungsprojekte: Hochschulstrategie, Qualitätsstrategie, Nachhaltigkeitsstrategie, Bildungs- und digitale Transformationsstrategie, Life-Long-Learning-Strategie, Strategiecockpit, strategisches Observatorium
- / Unterstützung des Rektors bei seinen Führungsaufgaben; Entscheidungsgrundlagen (Konzepte, Analysen, Recherchen) für Rektor und Hochschulleitung
- / Begleitung und Beratung der Departemente bei der Umsetzung der Strategien
- / Vertretung des Rektors und der ZHAW in Gremien, u. a. Kommission Qualität von swissuniversities, Kooperationsrat des Wissenschaftsverbunds Vierländerregion Bodensee, Innovationspanel der Zürcher Digitalisierungsinitiative
- / Konzeption und Durchführung von Veranstaltungsreihen zur Hochschule und Hochschulbildung der Zukunft
- / Mitwirkung in internationalen Hochschulforschungsprojekten (Academic Profession in Knowledge Society, Future of Academic Profession)

02.2012–03.2013

Leiterin Stabsstelle Forschung und Leiterin Regionalbüro Euresearch Luzern

Hochschule Luzern, Ressort Forschung und Entwicklung (Leitung: Direktorin Design & Kunst)

- / Unterstützung der Ressortleiterin in der Vorbereitung und Abwicklung operativer Geschäfte; Vertretung in internen und externen Gremien
- / Controlling und Qualitätsmanagement: Ressortbudget, Reporting, neues Konzept zur Qualitätssicherung und -entwicklung, erste externe Peer Review der Forschung
- / Information und Dokumentation: Jahresbericht F&E/WTT, Website mit Marketing & Kommunikation, Projekt- und Publikationsdatenbank
- / Aufbau und Führung des Euresearch Regional Office für Universität Luzern, Hochschule Luzern und Pädagogische Hochschule Zentralschweiz (PHZ); Koordination von EU-Projekten

01.2010–12.2010

Leiterin Forschung und Entwicklung und Mitglied der Hochschulleitung, anschliessend Leiterin Hochschulentwicklung

Hochschule Luzern – Musik

- / Personelle und inhaltliche Führung der Abteilung; Forschungsstrategie 2010–2012; Konzept zuhanden des BBT; Budgetverantwortung und Drittmittelakquisition
- / SWOT-Analyse, Leitbild und Strategie 2011–2016 der Hochschule Luzern – Musik
- / Konzept für ein Zentrum für Musik und Theater mit Lucerne Festival, Luzerner Sinfonieorchester, Luzerner Theater und der Projektierungsgesellschaft Salle Modulable

08.2009–03.2013

Leiterin Interdisziplinärer Schwerpunkt «Gebäude als System»

Hochschule Luzern, der Hochschulleitung zugeordnet

- / Konzeption (Businessplan), Programmierung, Implementierung und Evaluation des Schwerpunkts mit 30 Forschungsprojekten, einem Symposium und einem jährlichen ISA-Modul
- / Koordination der Fachkompetenzen über die Departemente hinweg, Bildung und Führung von Projektteams, Rapportierung an die Hochschulleitung
- / Internationales Projekt: sozial und kulturell reflektierte Quartierentwicklung in Kunming, China – interdisziplinärer und transnationaler Dialog

04.2002–07.2009

Professorin für Soziale Arbeit

Hochschule für Soziale Arbeit FHNW bzw. Fachhochschule Aargau Nordwestschweiz (FHA)

- / 07.2008–07.2009: Co-Leiterin Master-Studium, Mitglied der Hochschulleitung und der Geschäftsleitung Studienzentrum Soziale Arbeit
- / 01.2006–07.2009: Stab Forschung und Entwicklung der Direktion (direkt der Direktorin unterstellt): Aufbau der Stabsstelle, Koordination der F&E, Vorbereitung von Forschungskonzept und Forschungsschwerpunkten, Konzeption und Redaktion der Jahrespublikation «Soziale Innovation»
- / 2006–2008: Projektleitung Konzeption und Umsetzung des Master-Studiums mit Schwerpunkt Soziale Innovation (inkl. Bewilligungsgesuch, Studien- und Prüfungsordnung, Aufnahmeverfahren und Zulassungsreglement)
- / 04.2005–12.2005: Leiterin Diplomausbildung und Mitglied der Departementsleitung Soziale Arbeit FHA
- / 04.2002–04.2005: Dozentin mit Gesamtauftrag und Projektleitungsaufgaben; interimistische Gesamtleitung der Konzeption des Bachelor-Studiums
- / Mitglied der erweiterten Projektleitung zur Vorbereitung der Fusion der Departemente Soziale Arbeit dreier Fachhochschulen zur Hochschule für Soziale Arbeit FHNW; Vertretung im Projekt «Neue Hochschule Campus FHA»
- / Vertretung in der Forschungskommission FHNW (Begutachtung FHNW-Forschungsfonds) und in der Schweizerischen Fachkonferenz Soziale Arbeit (SASSA)
- / Internationale Projekte: Co-Leitung des Schweizer Teils «Bachelor of the Labour Market» im Auftrag der KFH (2006); Projektleitung «Towards Social Integration» mit dem Vologda Institute of Law and Economics (VIPE), Russland (2008–2009); Professionalisierung der Sozialen Arbeit im russischen Strafvollzug

- 10.2000–03.2002 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Leiterin der Sozialpädagogischen Forschungsstelle**
Pädagogisches Institut der Universität Zürich
/ Eigenverantwortliche Leitung der Forschungsstelle; Akquisition und Durchführung von Forschungsprojekten
- 01.1997–02.2001 **Dozentin für Forschung**
Fachhochschule Solothurn Nordwestschweiz, Bereich Soziales
/ Lehre in Wissenschaftstheorie und qualitativer Sozialforschung; Entwicklung des Weiterbildungsangebots «Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden»
- 09.1995–12.1998 **Wissenschaftliche Assistentin, Lehrstuhl Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der Sozialpädagogik**
Pädagogisches Institut der Universität Zürich
/ Lehraufträge der Philosophischen Fakultät (qualitative Forschungsmethoden, Forschungswerkstatt); Vorbegutachtung von Lizentiatsprüfungen
- 05.1995–08.1995 **Lektorin (Stellvertretung)**
Lehrstuhl für Sozialarbeit, Universität Freiburg
- 07.1994–03.1995 **Mitarbeiterin der Anlaufstelle für Drogengebraucher:innen**
Stiftung Contact Bern; Mitwirkung an der Neufassung des Anlaufstellenkonzepts
- 03.1991–10.1993 **Jugendarbeiterin**
Verein für Jugendarbeit Köniz; Konzept-, Projekt- und Gemeinwesenarbeit, Redaktion der Vereinszeitung
- 05.1989–09.1990 **Mitglied der Leitungsequipe**
Studierendenzentrum «Centre Fries», Universität Freiburg

aus- und weiterbildung

- 2022 **Certificate of Advanced Studies (CAS) Kriminologie, Forensik und Recht**
ZHAW, Departement Soziale Arbeit (15 ECTS)
- 2021 **Certificate of Advanced Studies (CAS) Kindes- und Erwachsenenschutzrecht**
ZHAW, Departement Soziale Arbeit (15 ECTS)
- 2019 **Executive MBA UZH**
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der Universität Zürich
- 2004 **Promotion (Dr. phil.)**
Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften der Friedrich-Schiller-Universität Jena; Dissertation «Rationalisierung der Jugendfürsorge. Die Herausbildung neuer Steuerungsformen des Sozialen zu Beginn des 20. Jahrhunderts»; summa cum laude
- 1994 **Lizentiat (lic. phil.) und Diplom in Sozialarbeit**
Philosophische Fakultät der Universität Freiburg; Hauptfach Sozialarbeit, Nebenfächer Ethnologie und Journalistik
- 1988 **Matura Typus D**
Kantonsschule Wettingen (mit Aufenthalt in Lateinamerika)

nebenämter und mandate

seit 2017	Bezirksrichterin (nebenamtlich), Bezirksgericht Brugg
2022–2026	Mitglied des Boards der Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria (AQ Austria), berufen durch den Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung
seit 2023	Mitglied der Akkreditierungskommission der Evaluationsagentur Baden-Württemberg (evalag)
seit 2021	Mitglied des Editorial Boards der Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE), Herausgeberin mehrerer Ausgaben
2019–2026	Mitglied des Forschungsbeirats der Pädagogischen Hochschule Zürich (PHZH)
laufend	Gutachterin bei Akkreditierungen, Audits und Evaluationen im In- und Ausland , u. a. Pädagogische Hochschulen Freiburg, Bern, St. Gallen und Salzburg; Technische Hochschule Nürnberg; Hochschule Anhalt; Technische Universität Dortmund; Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung der Universität Duisburg-Essen; Universität für Weiterbildung Krems; European University of Armenia; University of Cape Coast, Ghana

mitgliedschaften und sprachen

mitgliedschaften	Consortium of Higher Education Researchers (CHER) Society for Research into Higher Education (SRHE) European Higher Education Society (EAIR) Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) / Schweizerische Vereinigung der Richterinnen und Richter (SVR)
sprachen	Deutsch (Muttersprache) Englisch (gut) Französisch (gut) Italienisch (gut) Spanisch (gut)

Hochschulentwicklung, Governance und Hochschulpolitik

- Wilhelm, E. (im Druck). Kritisches Denken: Relationales Denken als Bildungsaufgabe. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 21(4).
- Wilhelm, E. & Mairitsch, K. (im Druck). Artistic Intelligence: Was Kunsthochschulen kultivieren. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 21(4).
- Ebner, M., van der Brug, C. & Wilhelm, E. (2026). European university alliances in action [Editorial]. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 21(2), 9–17. <https://doi.org/10.21240/zfhe/21-2/00>
- Wilhelm, E. (2026). Wessen Gedanke ist das? Augmentierte Reflexivität und post-individuelle Autorschaft durch Zusammenarbeit mit generativer KI. *Qualität in der Wissenschaft*, 20(2+3), 45–51.
- Krempkow, R., Geppert, C. & Wilhelm, E. (Hrsg.). (2025). Karrieremodelle und Professionalisierung des Hochschulnachwuchses [Themenheft]. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 20(2). <https://doi.org/10.21240/zfhe/20-2>
- Wilhelm, E. (2025). Die Chimäre des doppelten Kompetenzprofils. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 20(3), 77–103. <https://doi.org/10.21240/zfhe/20-3/04>
- Wilhelm, E. (2024). Umbau statt Ausbau: Die Hochschule im Zeichen von Weiterbildung und lebenslangem Lernen. In AQ Austria (Hrsg.), *Hochschulbildung weiter/gedacht: Lebensbegleitendes Lernen an Hochschulen. Standpunkte und Perspektiven* (S. 35–53). Facultas. https://www.aq.ac.at/de/veranstaltungen/dokumente-jahrestagung_2022/Hochschul_bildung_weiter_gedacht_epdf_V1.pdf
- Wassmer, C., Probst, C., Sommer, K. & Wilhelm, E. (2023a). Editorial: Hochschulbildung der Zukunft – Ein Resultat von Ausdifferenzierungsprozessen. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 18(3), 9–21. <https://doi.org/10.21240/zfhe/18-03/01>
- Wassmer, C., Probst, C., Sommer, K. & Wilhelm, E. (Hrsg.). (2023b). Hochschulbildung der Zukunft [Themenheft]. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 18(3). Forum Neue Medien in der Lehre Austria. <https://doi.org/10.21256/zhaw-28999>
- Wilhelm, E. (2023). Historical context in higher education (Switzerland). In S. Huber, S. Denzler & W. J. Jacob (Hrsg.), *Bloomsbury Education and Childhood Studies*. Bloomsbury. <https://doi.org/10.5040/9781350934412.008>
- Krempkow, R., Wilhelm, E. & Zawacki-Richter, O. (Hrsg.). (2022). Beiträge zur Hochschulentwicklung [Themenheft]. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 17(2). <https://doi.org/10.3217/zfhe-17-02/01>
- Wassmer, C. & Wilhelm, E. (2021). Die Zukunft gehört der Blended University. *Impact*, (54), 11. <https://doi.org/10.21256/zhaw-23221>
- Wilhelm, E. (2021b). Pädagogische Hochschule der Zukunft. *Das Magazin der Pädagogischen Hochschule*, (3).
- Wilhelm, E. (2020). Zehn Thesen zur Entwicklung der Pädagogischen Hochschulen der Schweiz. *Das Hochschulwesen*, 68(1+2), 31–39. <https://doi.org/10.21256/zhaw-20175>
- Wilhelm, E., Probst Schilter, C. & Wassmer, C. (2020). Wissenschaft in der Vertrauenskrise? Plädoyer für eine gemeinwohlorientierte Wissenschaft. *GAIA*, 29(1), 52–54. <https://doi.org/10.14512/gaia.29.1.10>
- Wilhelm, E. (2019a). Aufklärung und Wissenschaft in der Krise: Wiederbelebung der Religionen? *Wissenschaftsmanagement – Zeitschrift für Innovation*, 24(1), 141–148. <https://doi.org/10.21256/zhaw-18448>
- Wilhelm, E. (2019b). The university as an open platform? A critique of agility. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 41(3), 66–79. <https://doi.org/10.21256/zhaw-18134>
- Wilhelm, E. (2019c). Wissenschaft und Demokratie in der Krise? *Neue Zürcher Zeitung*, 9. <https://doi.org/10.21256/zhaw-18228>
- Wassmer, C., Probst Schilter, C. & Wilhelm, E. (2018). Dialektik der Hochschulautonomie: Theoretische Erklärung der Reaktionen einer Hochschule auf den Wandel des Hochschulsystems. *Das Hochschulwesen*, 66(1+2), 5–12. <https://doi.org/10.21256/zhaw-6871>
- Croci-Maspoli, M. & Wilhelm, E. (2018). *Ökonomische Ungleichheit in der Schweiz* [Abschlussarbeit, Executive MBA]. Universität Zürich.
- Wilhelm, E. (2017). Wozu Qualitätskultur? *Qualität in der Wissenschaft*, 11(1), 2–9.

- Wilhelm, E. (2015). Kritik als Praxis: Von Impact Faktoren, Exzellenzgraden und Audits zur Wissenschaft als kritisch-reflexives Projekt. In AQ Austria (Hrsg.), *Qualitätssicherung zwischen Diversifizierung der Hochschulen und Vereinheitlichung von Standards: Beiträge zur 2. AQ-Austria-Jahrestagung 2014* (S. 103–124). Facultas.
- Wilhelm, E. & Forrer Kasteel, E. (2014). Forschungsbasierte und kooperative Studiengangsentwicklung im Fach Soziale Arbeit: Ein Beitrag zur Hochschulentwicklung. In L. Huber, A. Pilniok, R. Sethe, B. Szczyrba & M. Vogel (Hrsg.), *Forschendes Lehren im eigenen Fach: Scholarship of Teaching and Learning in Beispielen* (S. 257–278). W. Bertelsmann.
- Wilhelm, E. (2013). Strategische Forschungsentwicklung durch Peer Review: Evaluation von Forschung an Fachhochschulen. *Forschung: Politik – Strategie – Management*, 6(1+2), 12–18.
- Wilhelm, E., Abrecht, F., Crausaz, A., Eck, C. & Stülpnagel, H. (2013). *Profil der Forschung an Fachhochschulen* [Bericht im Auftrag der KFH]. Konferenz der Fachhochschulen der Schweiz (KFH).
- Wilhelm, E. & Christen, G. (2012). *Konzept: Peer Review Forschung und Entwicklung*. Interact.
- Wilhelm, E. (2009). Research and development as an innovator of education and professional practice. In *Putting the pieces together: Universities of applied sciences as a linking pin in the knowledge triangle* (S. 78–80).
- Forrer Kasteel, E., Markwalder, S., Parpan-Blaser, A. & Wilhelm, E. (2008). Theoretisch und empirisch fundiertes Kompetenzprofil als Kernstück der Studiengangsentwicklung. *neue praxis*, 38(2), 213–229.
- Wilhelm, E. & Truniger, L. (2008b). Forschungs- und theoriebasierte Studiengangsentwicklung. *Das Hochschulwesen*, 56(6), 171–178.
- Forrer Kasteel, E., Markwalder, S., Parpan-Blaser, A. & Wilhelm, E. (2007). Das Kompetenzprofil als Kernstück der Entwicklung des Masterstudiums. *Soziale Innovation*, 2, 46–73.
- Forrer Kasteel, E. & Wilhelm, E. (2006). *Bachelor of the labour market: Professionally oriented higher education in Europe*. Konferenz der Fachhochschulen der Schweiz (KFH).
<https://www.eurashe.eu/library/mission-phe/profile/balama/BaLaMa-report-CH.pdf>

Forschung an Fachhochschulen

- Wilhelm, E. & Truniger, L. (2009). Zum Verständnis von Forschung und Entwicklung an der Fachhochschule und deren Situierung in internationalen Kontexten. *Soziale Innovation*, 4, 4–9.
- Wilhelm, E. & Rutschmann, M. (2008). Forschungslandschaft Soziale Arbeit Schweiz: Grundlagenforschung und Anwendungsorientierung. *Sozial Extra*, 32(1/2), 11–13.
<https://doi.org/10.21256/zhaw-4103>
- Wilhelm, E. & Truniger, L. (2008a). Forschung an der Hochschule für Soziale Arbeit: Fokussierung auf einen Schwerpunkt und erfolgreiche Positionierung im Wettbewerb um Fördergelder. *Soziale Innovation*, 3, 4–9.
- Forrer Kasteel, E., Parpan-Blaser, A. & Wilhelm, E. (2007). Vom «Scientist-Practitioner» zum «Information Scientist»? In P. Sommerfeld & M. Hüttemann (Hrsg.), *Evidenzbasierte Soziale Arbeit: Nutzung von Forschung in der Praxis* (S. 148–171). Schneider Verlag Hohengehren.
- Forrer Kasteel, E. & Wilhelm, E. (2007). Soziale Innovation durch kooperative Wissensbildung. *SozialAktuell*, (6), 30–31.
- Wilhelm, E. & Truniger, L. (2007). Von der sozialen Reproduktion zur sozialen Innovation? *Soziale Innovation*, 2, 4–7.
- Wilhelm, E. (Red.). (2006–2009). *Soziale Innovation: Forschung und Entwicklung in der Sozialen Arbeit* [Jahrespublikation, Konzeption und Redaktion]. Hochschule für Soziale Arbeit FHNW.
- Gredig, D. & Wilhelm, E. (2004). Besprechungen [Rezension von *Sozialarbeitsforschung für Studium und Praxis*, von E. Steinert & G. Thiele; *Empirische Sozialforschung für die Soziale Arbeit*, von H. Schaffer; *Empirische Forschung und Soziale Arbeit*, von H.-U. Otto, G. Oelerich & H.-G. Micheel (Hrsg.); *Qualitative Forschung in der Sozialpädagogik*, von C. Schweppe (Hrsg.)]. *Zeitschrift für Pädagogik*, 50(5), 770–778.
- Gredig, D. & Wilhelm, E. (2001). Forschung als Rückgrat der Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit. *Zeitschrift für Pädagogik*, 47(5), 693–702. https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=4309
- Wilhelm, E. (2000). Sozialarbeit/Sozialpädagogik: Eine Disziplin ohne konsolidierte Forschungskultur? Bemerkungen über Forschungsdiskurs, Forschungspolitik und Forschungslandschaft in der Schweiz. *SozialAktuell*, (3), 27–37.
- Eich, D. & Wilhelm, E. (1997). Wissenschaftlich begründete Selbstevaluation. *Sozialarbeit*, (3), 8–17.
- Somm, I. & Wilhelm, E. (1997). Forschendes Lernen am Fall – Versuch einer Konzeptualisierung. In E. Beck, T. Guldemann & M. Zutavern (Hrsg.), *Lernkultur im Wandel: Tagungsband der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung und der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung* (S. 335–368). UVK.

Wilhelm, E. & Gredig, D. (1997). «Andersartig aber gleichwertig»: Zur Diskussion um Fachhochschulen und der Frage von Forschung als Motor ihrer Entwicklung. *Sozialarbeit*, (19), 14–25.

Interdisziplinarität und «Gebäude als System»

- Wilhelm, E. (2012a). Interdisziplinäre Kooperation im (Auf-)Bau. In E. Wilhelm & U. Sturm (Hrsg.), *Gebäude als System* (S. 33–40). vdf Hochschulverlag an der ETH Zürich; Interact.
- Wilhelm, E. (2012b). Von der Kritik des statischen Objekts zur Erkundung des bewegenden Projekts – Architekturkritik als Praxis. In E. Wilhelm & U. Sturm (Hrsg.), *Gebäude als System* (S. 302–311). vdf Hochschulverlag an der ETH Zürich; Interact.
- Wilhelm, E. & Jupprien, A. (2012). Sozial und kulturell reflektierte Quartierentwicklung in Kunming (China): Ansätze eines interdisziplinären und transnationalen Dialogs. In E. Wilhelm & U. Sturm (Hrsg.), *Gebäude als System* (S. 121–137). vdf Hochschulverlag an der ETH Zürich; Interact.
- Wilhelm, E. & Sturm, U. (2012a). Gebäude als System: Stichworte zu einem interdisziplinären Forschungsprogramm. In E. Wilhelm & U. Sturm (Hrsg.), *Gebäude als System* (S. 11–22). vdf Hochschulverlag an der ETH Zürich; Interact.
- Wilhelm, E. & Sturm, U. (Hrsg.). (2012b). *Gebäude als System*. vdf Hochschulverlag an der ETH Zürich; Interact.
- Wilhelm, E. (2011). Kooperative Gebäude- und Raumproduktionen. In G. Christen (Hrsg.), *Urban.art.marks: Kunst erforscht den Raum der Stadt* (S. 31–34). Interact.

Soziale Arbeit, Sozialpädagogik und Geschichte der Jugendfürsorge

- Wilhelm, E. (2021a). KESB: Soziale Arbeit zweitrangig? *Zeitschrift für Kindes- und Erwachsenenschutz*, 76, 303–319.
- Wilhelm, E. & Rüegger, C. (2009). Selbst- oder fremdbestimmt? Reflexivität als Methode zur Bearbeitung der unauflösbaren Paradoxien in der Sozialen Arbeit. *SiO: Fachzeitschrift für Soziale Arbeit in Österreich*, (1), 8–11.
- Wilhelm, E., Rüegger, C., Gautschi, J., Schilling, S. & Kurenkova, O. (2009). Professionalisierung der Sozialen Arbeit im Strafvollzug Russlands. *SozialAktuell*, (11), 38–40.
- Wilhelm, E. (Hrsg.). (2008). *Die Kunst der Innovation: Vorträge und Geschichten zum Auftakt des Master-Studiums*. Hochschule für Soziale Arbeit FHNW.
- Gredig, D. & Wilhelm, E. (2007). Erzeugung und Verfestigung von gesellschaftlicher Ungleichheit durch Sozialpolitik und Soziale Arbeit. In M. Brumlik & H. Merckens (Hrsg.), *Bildung, Macht, Gesellschaft: Beiträge zum 20. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (S. 243–258). Verlag Barbara Budrich.
- Gredig, D. & Wilhelm, E. (2006). Kehrseiten der Sozialen Arbeit: Blinde Flecken in Forschung und Theoriebildung. *SozialAktuell*, (11), 17–18.
- Wilhelm, E. (2006). Abschied von der grossen Erzählung: Stand und Zukunftsperspektiven der Theoriebildung in der Sozialen Arbeit. *Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit*, (1), 37–46. <https://doi.org/10.5169/seals-832520>
- Wilhelm, E., Becker-Lenz, R. & Truniger, L. (Hrsg.). (2005). «Wörter – Begriffe – Bedeutungen»: Ein Glossar zur Sozialen Arbeit. Fachhochschule Nordwestschweiz.
- Wilhelm, E. (2005a). «Degeneriert», «verwahrlost», «moralisch defekt»: Eine Anthologie von Existenzen im Zugriff der rationalen Jugendfürsorge zu Beginn des 20. Jahrhunderts [CD-ROM]. Haupt.
- Wilhelm, E. (2005b). *Rationalisierung der Jugendfürsorge: Die Herausbildung neuer Steuerungsformen des Sozialen zu Beginn des 20. Jahrhunderts* [Dissertation, Friedrich-Schiller-Universität Jena]. Haupt.
- Wilhelm, E. (2005c). Soziale Arbeit und Gesellschaftspolitik: Rekonstruktion eines komplexen Verhältnisses. In R. Gurny (Hrsg.), *Soziale GmbH: Soziale Gesellschaft mit beschränkter Haftung. Auslegeordnung in der sozial- und heilpädagogischen Arbeit* (S. 49–53). Integras.
- Wilhelm, E. (2005d). Soziale Arbeit unter der Bedingung von Ambivalenz, Ungewissheit und Komplexität. In R. Gurny (Hrsg.), *Soziale GmbH: Soziale Gesellschaft mit beschränkter Haftung. Auslegeordnung in der sozial- und heilpädagogischen Arbeit* (S. 15–21). Integras.
- Wilhelm, E. (2005e). Zum Wandel des sozialpädagogischen Selbstverständnisses: Von der wohlfahrtsstaatlich mitkonstituierten Profession zur unabhängigen sozialen Dienstleistung? In R. Gurny (Hrsg.), *Soziale GmbH: Soziale Gesellschaft mit beschränkter Haftung. Auslegeordnung in der sozial- und heilpädagogischen Arbeit* (S. 33–39). Integras.
- Wilhelm, E. (2004). Pathologie der Moderne oder antimoderne Jugendfürsorgepraxis? Disziplinierungsapparate oder lernende Institutionen? Ein Beitrag zur Geschichte der Jugendfürsorge. *neue praxis*, 34(5), 425–443.

- Wilhelm, E. & Schaller, M. (2004). Vom «Mauerblümchen» zur «vollwertigen Partnerin»: Um den Preis beruflicher Identität. *BVD-aktuell*, (49), 1–6.
- Wilhelm, E. (2002a). Die Herausbildung neuer Steuerungsformen des Sozialen in der Jugendhilfe des beginnenden 20. Jahrhunderts: Eine Revision sozialpädagogischer Thesen und Begriffe. In S. Andresen & D. Tröhler (Hrsg.), *Gesellschaftlicher Wandel und Pädagogik: Studien zur historischen Sozialpädagogik* (S. 38–51). Pestalozzianum.
- Wilhelm, E. (2002b). «Sozialarbeitswissenschaft»: Die Suche nach dem Grund und Kristallisationspunkte für eine Theorie der Sozialen Arbeit. *Forschung & Wissenschaft Soziale Arbeit*, 3(1), 17–30.
- Fritze, A., Gredig, D. & Wilhelm, E. (2000). Professionalität – eine Herausforderung für Berufspraxis und Forschung zugleich [Rezension von *Soziale Arbeit zwischen Studium und Beruf*, von F. Ackermann; *Der steinige Weg zur Fachlichkeit*, von F. Ackermann & D. Seeck; *Sozialpädagogische Profis*, von W. Thole & E.-U. Küster-Schapfl]. *Forschung & Wissenschaft Soziale Arbeit*, (2), 25–35.
- Gredig, D. & Wilhelm, E. (2000). Sozialpädagogik und Geschichte: Von den «Klassikern» und der theoretischen Legitimationsprüfung zu einer historischen und empirischen Ereignishaftigkeitsprüfung. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 6(2), 32–37.
- Gredig, D. & Wilhelm, E. (1998). Sammelrezension [Rezension von *Sozialpädagogische Forschung: Gegenstand und Funktionen, Bereiche und Methoden*, von T. Rauschenbach & W. Thole, und *Sozialarbeitsforschung: Was sie ist und leistet*, von E. Steinert, B. Sticher-Gil, P. Sommerfeld & K. Maier (Hrsg.)]. *Forum Soziale Arbeit*, 3(2), 45–64.
- Wilhelm, E. (1994). *Die therapeutische Sicherheitsgesellschaft: Das anonyme Geräusch der Suchtpräventionskampagne des Bundesamtes für Gesundheitswesen von 1991–1993. Eine qualitativ-empirische Studie* [Lizentiatsarbeit]. Universität Freiburg.